

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (πρώην ΤΥΦΛΩΝ ΠΟΛΥΑΝΑΠΗΡΩΝ) - 0541005

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/12/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων μέσω υποστηρικτικής τεχνολογίας.	Χρήση υποστηρικτικής τεχνολογίας με στόχο την καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων πρωτοετών μαθητών/τριών.	ΧΛΙΑΠΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
2 Προσαρμογή μαθητών στο σχολικό πλαίσιο και διαχείριση συναισθήματος.	Εμπλουτισμός και εφαρμογή οπτικών ή/και απτικών σχολικών προγραμμάτων στους μαθητές/τριες όλων των τάξεων και διαχείριση συναισθήματος.	ΚΑΤΣΙΟΥΛΗ ΜΑΡΙΝΑ
3 Βελτίωση της ένταξης και ενσωμάτωσης στη σχολική κοινότητα, μέσω διαφόρων μεθόδων, μαθητών/τριών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.	Μέθοδοι βελτίωσης της ένταξης και ενσωμάτωσης στη σχολική κοινότητα, μαθητών/τριών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.	ΖΑΧΟΥ ΣΤΑΜΑΤΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

	Οι μαθητές που αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα όρασης, πολλαπλές ανηρίες και τυφλοκώφωση χρειάζονται έναν άλλο τρόπο για να προσλάβουν πληροφορίες.	Η αξιοποίηση των χεριών κατά την εκπαίδευση των μαθητών/τριών με προβλήματα όρασης	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
1	Τα χέρια του παιδιού, εκτός από εργαλείο, γίνονται κομιστές πληροφοριών, παρέχοντας πρόσβαση στο ευρύτερο κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον. Η μετακίνηση του από ένα περιβάλλον αγωγής σε κάποιο άλλο με σημείο έναρξης το εργαστήριο.		

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Κρίνεται αναγκαίο να επαναληφθεί η στοχοθεσία του περσινού σχολικού έτους 2022-2023:</p> <p>-βελτίωση σχέσεων συνεργασίας, επικοινωνίας μεταξύ μαθητών/τριών, ώστε να διαμορφωθεί ένα περιβάλλον μάθησης το οποίο να είναι ευχάριστο και δημιουργικό,</p> <p>1 - συμμετοχή μαθητών/τριών σε σχολικές δραστηριότητες,</p> <p>- αναγκαιότητα συνεργασίας σχολείου- οικογένειας, διότι υπάρχουν περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης και ανάπτυξης του σχεδίου δράσης.</p>	<p>Τρόποι ενίσχυσης συνεργασίας και καλλιέργειας σεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών.</p>	<p>NIOZA ELPIIDA</p>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>1 Καλλιέργεια θετικών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών με έμφαση στην αρμονική συνεργασία τους, στην ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας, ανάπτυξης διαπροσωπικών σχέσεων και στην ανάδειξη των σχετικών παιδαγωγικών τεχνικών.</p>	<p>Συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στα πλαίσια της καλλιέργειας κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης στη σχολική ζωή.</p>	<p>ΠΟΛΥΖΟΥ ΒΑΙΑ</p>

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

- | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| 2 | <p>-ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των διαφόρων ειδικοτήτων και των μαθητών/τριών με τη διοργάνωση κοινών δράσεων,</p> <p>-υποστήριξη και ενίσχυση διοργάνωσης βιωματικών δράσεων και εργαστηριακών δραστηριοτήτων μεταξύ διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων.</p> | <p>Καλλιέργεια και ανάπτυξη θετικού κλίματος στις σχέσεις εκπαιδευτικών- μαθητών/τριών.</p> | <p>ΚΑΡΑΤΑΣΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ</p> |
|---|---|---|----------------------------------|

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Βελτίωση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών προκειμένου να συμμετέχουν στις διοικητικές διαδικασίες στα πλαίσια των προβλεπόμενων αναθέσεων τους.	Όραμα για την διοικητική διαδικασία του σχολείου	ΑΦΟΥΕΕΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 -Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μας με την διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας με σχολεία της χώρας αλλά και του εξωτερικού , φορείς ,επαγγελματίες, οργανισμούς κτλ. -Εμπλοκή μαθητών σε δράσεις / δραστηριότητες , με μαθητές άλλων σχολείων, ανταλλάσσοντας ιδέες και προτάσεις για έναν κοινό στόχο , ώστε να ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία ,ομαδικότητα ,ενεργητική ακρόαση , εκμάθηση κουλτούρων ,εθίμων κτλ)	“Γέφυρες χτίζουμε, φράγματα γκρεμίζουμε”. Ανάπτυξη και ενδυνάμωση σχέσεων στη σχολική κοινότητα.	ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗ ΜΑΡΙΑ

2 Βασικός στόχος είναι η ευαισθητοποίηση και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης του γενικού πληθυσμού αναφορικά με τα άτομα με αναπηρία και η ουσιαστική αποδοχή τους ως ισότιμα μέλη της κοινωνίας μας.

Ευαισθητοποίηση του γενικού πληθυσμού σε θέματα αναπηρίας: "Μάθε να βλέπεις τον άνθρωπο. Όχι την αναπηρία του".

ΚΑΣΤΑΝΙΑΣ
ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<p>Η επιμόρφωση και εκπαίδευση του προσωπικού της σχολικής μονάδας μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων.</p> <p>Συγκεκριμένα:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ο σχεδιασμός και η δυνατότητα υλοποίησης προγραμμάτων Erasmus KA1 και KA2 την σχολική χρονιά 2023-2024.2. Πραγματοποίηση ημερίδων διάχυσης των γνώσεων που θα αποκτησει το προσωπικό τόσο από το σχεδιασμό, όσο και από την υλοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων, εντός της σχολικής μονάδας αλλά και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.3. Συνέχιση και διεύρυνση της επικοινωνίας της σχολικής μας μονάδας με φορείς του εξωτερικού στους οποίους στο παρελθόν πραγματοποιήθηκαν προγράμματα Erasmus αλλά και με νέους φορείς με σκοπό την συνεχιζόμενη ανταλλαγή εκπαιδευτικών απόψεων, ιδεών και καλών πρακτικών.4. Κατάθεση νέας αίτησης στην Εθνική Μονάδα Συντονισμού Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ERASMUS (I.K.Y.), για υλοποίηση νέου ευρωπαϊκού προγράμματος (σχολικό έτος 2024-2025).	<p>Σχεδιασμός ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus. Ενδυνάμωση ανθρώπινου δυναμικού σχολικής μονάδας.</p>	<p>ΤΣΙΠΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</p>